

プログラム

特別講演 1 7月1日(土) 9:00～10:30

講演会場(大学4号館104)

座長：工藤 芳幸(関西福祉科学大学)

わかりあえないことから —コミュニケーション能力とは何か?—

平田 オリザ 芸術文化観光専門職大学

特別講演 2 7月2日(日) 10:20～11:50

講演会場(大学4号館104)

座長：工藤 芳幸(関西福祉科学大学)

言語・コミュニケーション臨床において伝えたいこと

竹田 契一 大阪教育大学 名誉教授
大阪医科薬科大学 LD センター 顧問

教育講演 1 7月1日(土) 10:40～12:10

講演会場(大学4号館104)

座長：松下 真一郎(こども発達支援 MOMO の実)

神経発達症の感覚処理障害(sensory processing disorder)

加藤 寿宏 関西医科大学 リハビリテーション学部 教授

教育講演 2 7月1日(土) 13:10～14:40

講演会場(大学4号館104)

座長：工藤 芳幸(関西福祉科学大学)

家族関係を生きる

団 士郎 仕事場 D・A・N 主宰
漫画家
立命館大学 客員教授

教育講演3 7月1日(土) 14:50～16:20

講演会場(大学4号館104)

座長：圓越 広嗣(関西電力病院)

進展段階第3層、4層の吃音児者の悪循環と脱却について

都筑 澄夫 都筑吃音相談室

シンポジウム1 7月2日(日) 12:50～14:20

講演会場(大学4号館104)

座長：中村 光(岡山県立大学)

[多言語使用の高次脳機能障害]

S1-1 多言語使用と失語症

川崎医療福祉大学 リハビリテーション学部 言語聴覚療法学科 福永 真哉

S1-2 多言語使用と認知症

姫路市総合福祉通園センター
広島市こども療育センター 田宮 聡

S1-3 Foreign accent syndrome について

横浜市立大学 医学部 神経内科学・脳卒中医学 東山 雄一

シンポジウム2 7月2日(日) 14:30～16:00

講演会場(大学4号館104)

座長：久保田 功(近畿大学病院)

[地域におけるコミュニケーション支援の展開]

S2-1 失語症デイサービスの運営を通して見た地域における支援

デイサービスことばの泉 石原 明美

S2-2 地域におけるコミュニケーション支援の展開： 小児領域の訪問リハビリテーション

大阪保健医療大学 言語聴覚専攻科 川畑 武義

S2-3 オンラインを使ったコミュニケーション支援

NPO 法人 Re ジョブ大阪
(株)くるみの森 西村 紀子

S2-4 こどものミカタを拡げたい

～コミュニケーションの多様性を認め合う地域づくりのために～

NPO 法人オルケスタ 横山 真司

モーニングセミナー1 7月2日回 9:10～10:10

講演会場(大学4号館104)

司会: 工藤 芳幸(関西福祉科学大学)

意味づくりを育む絵本と遊び

石川 由美子 宇都宮大学 共同教育学部/地域創生科学研究科

モーニングセミナー2 7月2日回 9:10～10:10

A 会場(大学4号館205)

司会: 小野寺 宰(四天王寺悲田院児童発達支援センター)

聞こえない人と聞こえる人が協働するために大切なこと

～サイレントボイスの実践を通して～

尾中 友哉 NPO 法人 Silent Voice 代表理事

モーニングセミナー3 7月2日回 9:10～10:10

B 会場(大学4号館206)

司会: 辰巳 郁子(関西福祉科学大学)

災害時の口腔保健・医療の重要性

一医療・介護職が知っておくべき関連死予防の基礎知識

足立 了平 医療法人社団ときわ病院 歯科・歯科口腔外科

分 科 会

7月1日(土) 16:30～17:30

A会場(大学4号館205)

言語発達障害研究分科会

7月1日(土)・7月2日(日) 11:00～14:00

D会場(大学4号館405)

重度重複障害のある子どものコミュニケーションを考える分科会

7月1日(土) 16:30～18:00

C会場(大学4号館401)

第5回 口蓋裂言語検査講習会

一般演題（口頭発表）

第1日目 7月1日 土

読み書き（支援） 9:00～9:30

A会場（大学4号館205）

座長：石坂 郁代（北里大学）

- 1A-01** ジョリーフォニックス（JP）指導効果検証の試み
—JP受講の有無が及ぼす影響；中3時の成績比較から—

新潟大学 教育学部 入山満恵子

- 1A-02** ディスレクシアの子が楽しく通える学校とは

NPO 法人オルケスタ ぐるぐる 横山 真司

- 1A-03** 書字困難を主訴とする不登校児と不登校傾向を示す同胞に対する
言語評価の一考察

自治医科大学附属病院 リハビリテーションセンター 金子弥栄子

発達（基礎） 9:40～10:10

A会場（大学4号館205）

座長：井崎 基博（熊本保健科学大学）

- 1A-04** 幼児の読みの発達と音韻意識の関係
—流暢性に焦点を当てて—

上智大学大学院 言語科学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 中川 未菜

- 1A-05** 高機能自閉スペクトラム症のある子どもの感情語理解
—感覚との関連から—

上智大学大学院 言語科学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 西 薫

- 1A-06** 幼児期における他者の認識内容についての理解と言語発達

上智大学大学院 言語科学研究科 言語学専攻 言語聴覚研究コース 矢島 礼子

失語症（意思疎通支援） 10:40～11:10

A会場（大学4号館205）

座長：黒田 健司（大阪医科薬科大学病院）

- 1A-07** 大阪府における失語症者向け意思疎通支援者養成研修事業の実施について

社会医療法人 警和会 大阪警察病院 宮本 光江

1A-08 大阪府における失語症者向け意思疎通支援者養成研修の実習について

社会医療法人 警和会 大阪警察病院 宮本 光江

1A-09 失語症者向け意思疎通支援者養成研修における要点筆記技術の習得支援

県立広島大学 総合学術研究科 保健福祉学専攻 三上 裕子

成人期コミュニケーション障害・摂食嚥下障害（調査） 11:20～12:10 **A会場**（大学4号館205）

座長：竹中 啓介（昭和女子大学）
大塚 佳代子（関西福祉科学大学）

1A-10 失語症者のコミュニケーションツールの利用状況について
ー携帯電話を中心としてー

地域活動支援センターすももクラブ 大槻 美保

1A-11 失語症者の意思決定場面における言語聴覚士の関与状況
ー回復期リハビリテーション病棟を対象とした調査から

北里大学 医療衛生学部 リハビリテーション学科 言語聴覚療法学専攻 市川 勝

1A-12 CADL 実用コミュニケーション能力検査の改訂に向けたアンケート調査

県立広島大学 保健福祉学部 保健福祉学科 コミュニケーション障害学コース 坊岡 峰子

1A-13 療養型病棟にて摂食嚥下支援チームが関わった結果についての考察

社会医療法人 清恵会 清恵会三宝病院 濱田 ゆかり

1A-14 失語症のある人への社会参加支援の効果
～質的研究による社会参加の変容～

学校法人西大和学園 大和大学 保健医療学部 言語聴覚学専攻 佐藤 俊彦

発達支援（調査） 13:10～14:00 **A会場**（大学4号館205）

座長：宮地 ゆうじ（大阪人間科学大学）

1A-15 健診事後相談における言語聴覚士の役割：
会津若松市わんぱく相談から支援につながった一例を通して

竹田総合病院 リハビリテーション部 羽入明日香

- 1A-16** 療育現場で ST が担える役割
～保護者アンケートの分析より～
NPO 法人オルケスタ ぐるぐる 横山 真司
- 1A-17** 離島における言語発達障害児へのハイブリット支援の取り組み
国際医療福祉大学 成田保健医療学部 言語聴覚学科 岩崎 淳也
- 1A-18** 当院における小児言語外来の内訳
昭和大学 藤が丘リハビリテーション病院 平嶋 朋佳
- 1A-19** がん情報の「わかりやすい版」の汎用可能性
—知的障害者向けの情報作成と医療関係者の活用による評価から—
立正大学 社会福祉学部 打浪 文子

発達支援（学校教育との連携） 14:10～14:30 A 会場（大学4号館205）

座長：畦上 恭彦（国際医療福祉大学）

- 1A-20** 病院勤務の言語聴覚士による通級指導教室担当教師支援の取り組み
近畿大学病院 リハビリテーション部 久保田 功
- 1A-21** 特別支援学校（知的障害）教師と言語聴覚士を目指す学生の
資質向上に向けた共同教材作り
広島県立黒瀬特別支援学校 大本美智子

発達支援（症例） 14:50～15:30 A 会場（大学4号館205）

座長：岩崎 淳也（国際医療福祉大学）

- 1A-22** てんかんの既往がある言語発達障害の1例：
小児発語失行に対するかな文字を介した指導
武蔵野徳洲会病院 伊藤 敬市
- 1A-23** 知的障害のある児童のやりとりを促すわらべうたあそびの実践
広島県立黒瀬特別支援学校 大本美智子
- 1A-24** 学齢期に発症した小児失語症例に対する言語訓練
大阪市立総合医療センター 小児言語科 日浦 麻緒

- 1A-25** 予期不安の高いASD児が自信をもって集団活動への参加が可能になるまで
—保育所等訪問による連携を通じて—

一般社団法人いちごいちえ Chico Bote 中村真理香

聴覚障害 15:40～16:10

A会場(大学4号館205)

座長：森 尚彫(関西福祉科学大学)

- 1A-26** 聴覚障害児の療育の現況と課題

児童発達支援センター 富士見台聴こえとことばの教室 伊集院亮子

- 1A-27** 補聴器装用者における食事中の補聴器の装用状況とその影響について

北里大学 医療衛生学部 言語聴覚療法学専攻 澤田 拓也

- 1A-28** 一側性難聴者に対する配慮に関する調査

群馬パース大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科 岡野 由実

第2日目 7月2日(日)

構音障害(小児) 10:20~11:10

A会場(大学4号館205)

座長:井上 直子(大阪母子医療センター)

- 2A-01** 学齢児童の構音障害と協調運動および感覚処理能力との
関連性についての検討
北里大学大学院 医療系研究科 中井梨沙子
- 2A-02** 早期の文字導入が音声発信の習得を促した一症例
社会医療法人雪の聖母会 聖マリア病院 林 勇一
- 2A-03** ナゾメーター検査による鼻咽腔閉鎖機能評価に用いる
日本語発話課題の長さに関する検討
八千代市児童発達支援センター ことばと発達の相談室 佐々木美晴
- 2A-04** 軽度の開鼻声を呈した構音障害症例の評価及び訓練経過
昭和大学 藤が丘リハビリテーション病院 浅野 ふみ
- 2A-05** 音韻発達が構音に影響を与えた事例について
栃木県立リハビリテーションセンター 施設部 通園療育課 佐藤 文子

失語・高次脳機能障害(支援・症例) 11:20~11:50

A会場(大学4号館205)

座長:宮本 光江(大阪警察病院)

- 2A-06** アルツハイマー型認知症疑いのある特徴的な発話を呈する一例
関西福祉科学大学 保健医療学部 リハビリテーション学科 辰巳 郁子
- 2A-07** 前交通動脈末破裂脳動脈瘤の開頭クリッピング術後に
顕著な記憶障害を呈した症例
東京医科大学 八王子医療センター 佐藤麻衣子
- 2A-08** てんかん重積発作後に漢字の書字障害を来した症例の訓練経過
社会福祉法人浴風会 浴風会病院 永沢 梨絵

座長: 大伴 潔(東京学芸大学)

- 2A-09** ことばの教室への入級審査に用いる発話・言語能力包括的アセスメント法の開発(1): 相談歴に関する項目の検討
筑波大学 人間系 宮本 昌子
- 2A-10** ことばの教室への入級審査に用いる発話・言語能力包括的アセスメント法の開発(2): 障害種別の項目の検討
目白大学 保健医療学部 言語聴覚学科 今富 摂子
- 2A-11** ことばの教室への入級審査に用いる発話・言語能力包括的アセスメント法の開発(3): 基準値の検討
川崎医療福祉大学 リハビリテーション学部 言語聴覚療法学科 飯村 大智
- 2A-12** 文の多様性による早期言語発達評価法の開発(第2報)
—30ヶ月および36ヶ月定型発達児の文の多様性—
埼玉県立小児医療センター 遠藤 俊介
- 2A-13** 異なり語彙数の早期発達的变化と文の多様性との関係について
—30ヶ月および36か月定型発達児のデータから—
地方独立行政法人 総合病院国保旭中央病院 金屋 麻衣

座長: 椎名 英貴(森之宮病院)

- 2A-14** 脳性麻痺児の姿勢コントロールと食べる機能の関連
東京都立北療育医療センター 虫明千恵子
- 2A-15** 外来食事指導における管理栄養士との共同アプローチ
東京都立北療育医療センター 湯川 祐子
- 2A-16** アクセシビリティの活用
~スマートリモコンの導入により家電のコントロールが可能となった一例~
ことばの相談室はる 松木るりこ
- 2A-17** これからのコミュニケーション支援に求められること
~先入観で可能を不可能にしない支援~
日高見訪問看護リハビリステーション 二階堂 静

2A-18 吃音外来を受診した成人の就労状況

国立障害者リハビリテーションセンター 酒井奈緒美

2A-19 支援を受けた経験のない成人吃音者の吃音にまつわる経験：回顧的研究

広島大学 ダイバーシティ&インクルージョン推進機構 川合 紀宗

2A-20 年表方式のメンタルリハーサル法における
吃音改善に影響を及ぼす因子と効果出現期間について

社会医療法人生長会 ベルピアノ病院 岸村 佳典

一般演題(ポスター発表)

第1日目 7月1日(土)

聴覚障害 11:40~12:10(質疑応答)

E会場(大学本館1F 学生ホール)

- 1P-01** 聴覚支援学校在籍児の実情および地域支援の状況について
—東北地区を対象として—
東北福祉大学 教育学部 茂木 成友
- 1P-02** キュードスピーチ併用下の聴覚障害児の音韻意識の発達状況と
関連要因の検討
筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター 渡部 杏菜
- 1P-03** 聴覚障害児と ASD 児の談話能力と視線の特徴の関連について
大塚ろう学校 岩田能理子
- 1P-04** 聴覚障害者の感情認知に関する一検討
—聴者との比較を中心として—
福岡教育大学 教育学部 特別支援教育研究ユニット 喜屋武 睦
- 1P-05** ろう重複障害幼児との双方向的コミュニケーションの促進に向けた実践
東京学芸大学 教職大学院 特別支援教育高度化プログラム 樋口 珠音
- 1P-06** 聴覚障害者の英語に関するインタビュー調査(1)
—英語語彙習得を中心として—
東京学芸大学教職大学院 特別支援教育高度化プログラム 小林 汰門
- 1P-07** 通常学級で学ぶ重度難聴児への
音声認識を活用した文字情報支援の可能性と課題
つくば市立竹園東小学校 奥沢 忍
- 1P-08** 聴覚障害者の英語学習におけるつまずきと自己効力獲得についての一事例
山梨英和大学 人間文化学部 人間文化学科 筑後 紅音
- 1P-09** 加齢に伴う聴覚情報処理能の変化に関する検討
医療法人三九会 三九郎病院 野中 小夢
- 1P-10** 大学生の雑音下聴取困難スクリーニング検査のカットオフ値の検討
医療法人偕行会 名古屋共立病院 仲田 祐芽

1P-11 Correct Information Unit を用いた研究報告について：
スコーピングレビューによる検討

東京工科大学 医療保健学部 リハビリテーション学科 言語聴覚学専攻 川上 勝也

1P-12 AphasiaBank 日本版の構築に向けて

東京北部病院 飯塚 直子

1P-13 右後大脳動脈領域梗塞で大脳性色覚障害を呈した1例

公立陶生病院 中央リハビリテーション部 言語訓練室 山崎 由香

構音障害・発話障害(小児・症例) 16:00～16:30(質疑応答) E会場(大学本館1F学生ホール)

1P-14 小学校言語障害通級指導学級への医療専門職の訪問事業により
教育と医療の連携が奏効した1例

昭和大学歯科病院 リハビリテーション室 多々良紘子

1P-15 系統的構音訓練により発話明瞭度が改善した脳室周囲白質軟化症の1例

社会福祉法人 川崎市社会福祉事業団 川崎市南部地域療育センター 早川 侑希

第2日目 7月2日(日)

発達・発達障害 11:20～11:50(質疑応答)

E会場(大学本館1F 学生ホール)

- 2P-01** 自閉スペクトラム症児・者における語用能力の長期発達：
幼児期から成人期までの成長曲線

金沢大学子どもこころの発達研究センター 大井 学

- 2P-02** 知的障害児の文理解力は障害のタイプで異なるのか？：
等位節文と関係節文を用いた検討

東京学芸大学大学院 連合学校教育学研究所 発達支援講座 竹尾 勇太

- 2P-03** 2歳児の名詞語彙における各語彙の表現形式の出現率とその特徴について

聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科 小坂 美鶴

- 2P-04** 小学2年生における心の理論の発達と会話場面での親による心的状態の語り

熊本保健科学大学 保健科学部 井崎 基博

- 2P-05** 児童発達支援事業所に通う幼児への DropTap 導入への試み

ステラ幼児教室 星野多美子

重度重複障害 11:20～11:50(質疑応答)

E会場(大学本館1F 学生ホール)

- 2P-06** 重度四肢麻痺及び重度ディサースリアに情動不安定を伴った症例
～書字に取り組んだ変化～

医療法人十全会 おおりん病院 リハビリテーション室 横山 典子

発達・基礎研究 14:00～14:30(質疑応答)

E会場(大学本館1F 学生ホール)

- 2P-07** 感覚の感受と聞き取り困難感の関連性：
感覚の自己評価と他者評価の違いによる検討

国際医療福祉大学 成田保健医療学部 言語聴覚学科 佐々木香緒里

- 2P-08** 英語の読みの困難さの質的検討
—認知神経心理学的情報処理モデルに基づいて—
北里大学 医療衛生学部 上岡 清乃
- 2P-09** 知的障害児と定型発達児における項および格助詞の使用の特徴
東京学芸大学 教育学部 特別支援教育教室 村尾 愛美
- 2P-10** 個別指導場面における言語聴覚士との対話的かわりが
積極的変容をもたらした一例
在宅ケアサポートみちくさ 石田 彩
- 2P-11** 「ことばのつかいかたテスト」(TOPJC)による語用能力の横断的検討
山梨英和大学 人間文化学部 槻館 尚武

養成教育 14:00～14:30(質疑応答)

E 会場(大学本館 1F 学生ホール)

- 2P-12** 言語聴覚士を目指す学生の学外臨床実習における他職種との関わりが
多職種連携意識に及ぼす影響について
社会医療法人厚生会 多治見市民病院 酒井真菜美

他職種との協働 14:00～14:30(質疑応答)

E 会場(大学本館 1F 学生ホール)

- 2P-13** 言語聴覚士と保育士の協働に関する一考察
—保育所保育指針における領域「言葉」の再解釈を通して—
旭川市立大学 短期大学部 幼児教育学科 熊田 広樹